## Apprendre à apprendre



Durée: 1 jour.

Public:

tout collaborateur ou manager désireux d?améliorer ses capacités à apprendre. Derniere MAJ : Avril 2024

#### Objectifs:

- Comprendre les mécanismes de l'apprentissages pour développer sa capacité à apprendre
- Acquérir des techniques pour intégrer et développer cette compétence, pour vous et pour votre équipe

#### Pré-requis :

Aucune connaissance spécifique requise ? Cette formation est souvent ouverte à tous.

#### Méthodes :

Méthodes interactives privilégiant la mise en ?uvre d?outils au travail de jeux, simulation, mises en situation avec des apports en outils et connaissance pour bien réaliser les exercices pratiques

#### **Evaluation:**

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la session au travers des multiples exercices, mise en situation et étude de cas à réaliser. le formateur remet en fin de formation une attestation avec des objectifs acquis ou non par le stagiaire

Derniere MAJ: Avril 2024

### Neuroscience et apprentissage : les mécanismes fondamentaux

Pourquoi votre cerveau a+il appris à mémoriser pour survivre Les conséquences sur nos mécanismes naturels d?apprentissage : raccourcis nécessaires à la survie

(réflexes de protection), mais limitants face à l?apprentissage (biais cognitifs).

Comment faire « avec » nos biais cognitifs et comment les transformer en biais dynamiques pour

mieux apprendre (Confiance, projection et effet Pygmalion)

# Comment préserver votre bande passante (techniques de self management)?

Comment créer/dégager de la disponibilité Quelles techniques mettre en place

### Comment le cerveau apprend?

L'attention et la curiosité (circuit du plaisir)

La mémoire (techniques de mémorisation et limites)

Le rôle des émotions (ancrage émotionnel - hygiène émotionnelle)

Comment transmettre vos nouvelles compétences quarès de v

# Comment transmettre vos nouvelles compétences auprès de votre équipe

Comment prendre en compte/intégrer ses savoir faire dans votre posture et vis-à-vis de vos collaborateurs

