

COMPRENDRE, IDENTIFIER ET ACCOMPAGNER LES ETUDIANTS NEUROATYPIQUES



Durée : 2 Jours.

Public :

Enseignants Dernière MAJ : Avril 2024

Objectifs :

Comprendre les spécificités des profils neuroatypiques et savoir reconnaître leurs besoins

Identifier les attentes et les défis rencontrés par les étudiants neuroatypiques

Mettre en œuvre des pratiques pédagogiques inclusives favorisant l'apprentissage et l'intégration de tous les profils

Développer des outils et des stratégies concrètes pour répondre efficacement aux besoins des étudiants neuroatypiques

Pré-requis :

toute personne ayant contact avec des personnes neuroatypiques

Méthodes :

Questionnaire préalable d'analyse des attentes, formation opérationnelle illustrée par de nombreux exemples issus de cas réels, mises en situation, jeux de rôle, échange entre pairs et avec l'intervenant, exercices d'empathie et de compréhension, réflexion personnelle.

Evaluation :

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la session au travers des multiples exercices, mise en situation et étude de cas à réaliser. Le formateur remet en fin de formation une attestation avec les objectifs acquis ou non par le stagiaire

LES PROFILS NEUROATYPIQUES

Signes, caractéristiques et forces des différents profils

Haut Potentiel Intellectuel (HPI)

Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH)

Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)

Troubles DYS (dyslexie, dyspraxie, dyscalculie, dysorthographe)

Outils et méthodes d'identification

Entretiens et échanges avec l'étudiant

Orientation des étudiants vers les services de soutien

Confidentialité et respect

Défis rencontrés par chaque profil

Défis cognitifs et liés à l'apprentissage

Défis émotionnels et sociaux

Défis environnementaux

PEDAGOGIE INCLUSIVE

Les fondamentaux de la pédagogie inclusive

Reconnaître la diversité des apprenants

Eviter la stigmatisation

Favoriser l'équité

Objectifs de la pédagogie inclusive

Réduire les obstacles à l'apprentissage (cognitifs, émotionnels ou organisationnels)

Encourager une participation active et engagée des étudiants.

Permettre à chacun de développer son plein potentiel grâce à des méthodes flexibles

OUTILS PRATIQUES

Structuration des cours

Adaptation des formats pédagogiques (supports, notes, temps supplémentaire, ?)

Simplification et clarification des consignes

Intégration d'outils numériques (reconnaissance vocale, outils de lecture, ?)

Mise en place d'un environnement de classe adapté : calme, flexible

et sensoriel

Collaboration et communication : réunions de suivi avec parents/professionnels de santé, Plan d'Accompagnement Personnalisé

ORCHESTRER LA DIVERSITE DANS UN GROUPE

Gérer les dynamiques de groupes

Comprendre les sources de conflits ou d'incompréhension éventuelles

Techniques pour favoriser l'harmonie et l'équité

Mobiliser la diversité

Construire une vision commune

Valoriser les contributions

Créer des opportunités d'apprentissage collaboratif

Créer une culture de soutien mutuel et de collaboration entre étudiants

Modalités d'accès : Adeos valide avec le candidat, qu'il possède bien les compétences et les prérequis nécessaires au suivi de la formation.

Délais d'accès : Nous contacter.

Accessibilité aux personnes handicapées : Nos locaux sont aux normes d'accueil pour les PMR, pour les autres handicaps nous contacter afin de pouvoir adapter la formation ou bien vous orienter vers un organisme partenaire.